

## Travail à effectuer pendant le confinement 4Tges

Chers élèves, chers parents,

Il est maintenant évident que nous ne nous reverrons pas dans les semaines à venir. Je vous propose donc quelques exercices de révision portant sur **les statistiques**. C'est la partie qui me semble la plus importante à maîtriser et à retenir pour la suite de votre parcours.

Si vous souhaitez obtenir la correction du dossier, me poser une question, me faire un p'tit coucou, envoyez-moi un mail à l'adresse suivante :

[dangelo.pirson@gmail.com](mailto:dangelo.pirson@gmail.com)

N'hésitez surtout pas à m'envoyer un message si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer les feuilles. Nous trouverons ensemble une solution (envoi par la poste ou autre...)

Courage à vous tous et prenez soin de vous,

Madame Pirson.

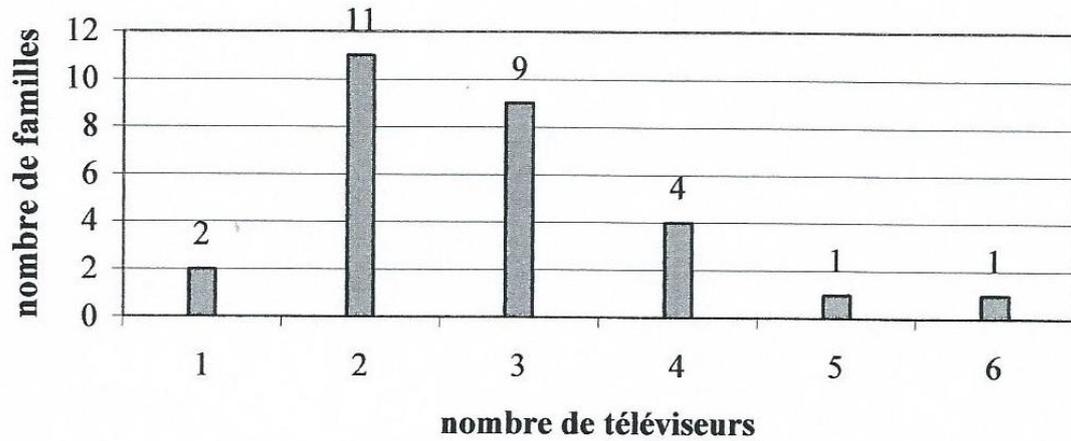
### EXERCICES

1. Les variables suivantes sont-elles quantitatives ou qualitatives ? Si tu penses que le caractère est quantitatif, précise s'il est discret ou continu. Fais une croix dans la bonne colonne.

Variable ...	quantitative		qualitative
	discrète	continue	
Marque de GSM			
Prix de vente d'une baguette			
Couleur des cheveux			
Consommation de carburant d'un véhicule			
Nombre de frères et sœurs			
Activité professionnelle			
Type de logement			
Surface de jardin			
Taille (en cm)			
Délai de livraison			



3. On a demandé aux élèves d'une classe quel était le nombre de téléviseurs dans leur famille et on a construit le diagramme en bâtonnets suivant :



- Quelle est la population étudiée ?
- Quel est le caractère de la variable étudiée ? De quel type est-il ?
- Construis le tableau de distribution à partir de l'histogramme

	Effectifs	Effectifs cumulés	Fréquences	Fréquences cumulées

- Combien d'élèves ont au plus 3 téléviseurs ?
- Quel est le pourcentage d'élèves qui ont au moins 2 téléviseurs ?
- Quel est le mode de cette série statistique ?
- Calcule la moyenne arithmétique du nombre de téléviseurs pour les élèves de cette classe.

4. Dans le cadre d'une étude portant sur les absences, un éducateur a dressé ces tableaux concernant l'ensemble des élèves de 1<sup>ère</sup>

### Absences des élèves durant le mois d'octobre

Nbre de jours d'absence	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Effectif	16	24	8	10	0	7	5	0	3	3	4

### Absences des élèves durant le mois de février

Nbre de jours d'absence	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Effectif	17	13	24	2	0	8	6	0	2	5	2	0	1

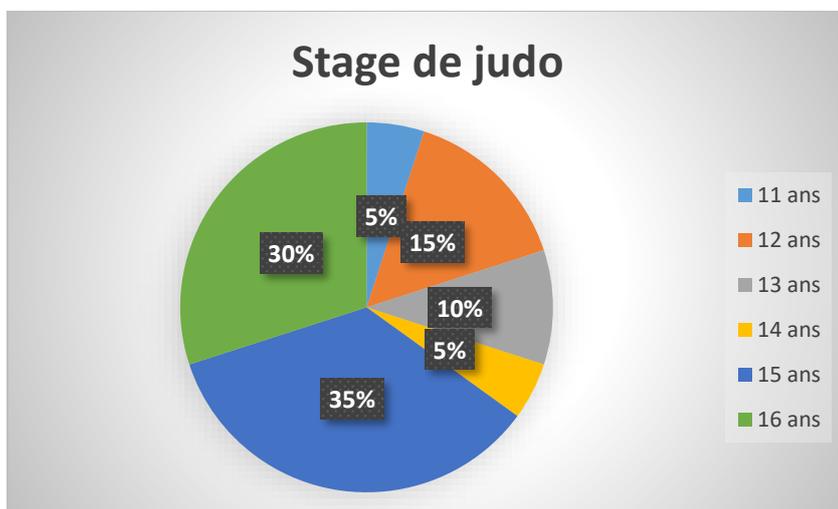
Pour chaque mois, détermine les valeurs centrales et l'étendue.

	Octobre	Février
Etendue		
Mode		
Moyenne		
Médiane		

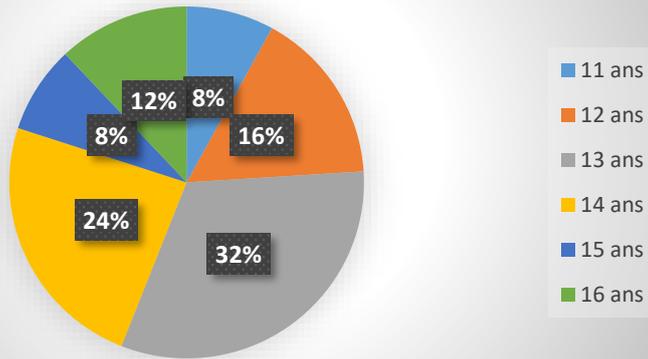
5. La ville de Visé organise deux stages pour ados durant les vacances de printemps.

**Au stage d'athlétisme, on compte 75 participants ; au stage de judo, il y en a 60.**

Ces diagrammes circulaires donnent la répartition des participants à ce stage.



## Stage d'athlétisme



Complète ces tableaux :

Stage de judo			Stage d'athlétisme		
Âge	Effectifs	Fréquence	Âge	Effectifs	Fréquence
11 ans			11 ans		
12 ans			12 ans		
13 ans			13 ans		
14 ans			14 ans		
15 ans			15 ans		
16 ans			16 ans		

Vrai ou faux ?

- Au stage de judo, il y a 12 participants qui ont moins de 13 ans.
- Au stage d'athlétisme, il y a exactement deux fois plus de stagiaires de 14 ans que de stagiaires de 16 ans.
- Au moins le quart des participants au judo a moins de 12 ans.
- Il y a autant de stagiaires de 12 ans au judo qu'à l'athlétisme.
- Il y a deux fois plus de stagiaires de 16 ans au judo qu'à l'athlétisme.
- L'âge médian (= **la médiane** des âges) des stagiaires au judo est plus élevé que celui des stagiaires d'athlétisme.

Calcule l'âge moyen (= **la moyenne** des âges) pour chacun des stages.

Judo	Athlétisme